

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №36 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Протокол № 2
от 29.05.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 82
от 29.05.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 год
(логопедические группы)**

**Санкт-Петербурга
2024**

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №36 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ГБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ГБДОУ являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН;
- Закон «Об общем образовании в Санкт-Петербурге» от 16.07.2007 г. № 381-66 (с изменениями от 16.05.2012);
- Устав;
- Адаптированная образовательная программа ГБДОУ;

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация Адаптированной образовательной программы ГБДОУ.
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении занятий.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и институционального

Учебный план ГБДОУ регламентирует образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 7 лет) содержание образования определяется Адаптированной образовательной программой ГБДОУ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья ГБДОУ, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников. Продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения.

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ГБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Учебный план направлен на всестороннее социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных способностей.

С учетом направлений деятельности ГБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план, предусматривающий следующий объем образовательной нагрузки:

Возрастная группа	Количество недельной образовательной нагрузки (количество занятий)	Объём недельной образовательной нагрузки (мин.)
Средняя группа 4 – 5 лет	10	3ч 20 мин.
Старшая группа 5 – 6 лет	13	5ч 25 мин.
Подготовительная группа 6- 7 лет	14	7ч 00 мин.

Продолжительность занятий для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут; для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут; а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут, в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на занятие статического характера, проводится физкультурная минутка, включающая профилактические упражнения на охрану зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале – 2 раза).

В связи с имеющимися в ДОУ условиями, с целью оздоровления детей третье занятие по физическому развитию в дошкольных группах реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

Занятия с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед, («Речевое развитие»); педагог-психолог, («Социально-коммуникативное развитие»); музыкальный руководитель, («Художественно-эстетическое развитие»), инструктор по физической культуре («Физическое развитие»).

В основе занятия по «Математике» лежит: познавательно-исследовательская деятельность, математическое и сенсорное развитие.

В основе занятия по «Ознакомлению с окружающим» лежит: познавательно-исследовательская деятельность, познание живой и неживой природы, познание предметного и социального мира, познание социального окружения, социальных объектов (семья, город, страна, труд и взаимоотношения людей), овладение основами экологической культуры, развитие толерантности, сотрудничества, освоение безопасного поведения.

В основе занятия по «Развитию речи» лежит: коммуникативная деятельность, развитие речи и освоение культуры общения, этикета, развитие звуковой аналитико-синтетической активности как условия подготовки к обучению грамоте.

В основе занятия по «Музыке» лежит: музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству.

В основе занятия по «Физкультуре» лежит: двигательная деятельность.

В основе занятия по «Чтению» лежит: чтение и общение по поводу прочитанного.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком и эпидемиологической обстановкой в регионе, в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста возможна организация недельных «каникул», когда непрерывная образовательная нагрузка снижена.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации Адаптированной образовательной программы
в средней логопедической группе (2024/2025 год)

№ п/п	Образовательная область	Занятия в неделю	Время одного занятия	Количество занятий и время в неделю		Количество занятий и время в год (51 неделя)	
1	Физическое развитие	Физкультура	20 мин	3	60 мин	153	51ч
2	Художественно- эстетическое развитие	Музыка	20 мин	2	40 мин	102	34ч
		Изобразительная деятельность *	-	-	-	-	-
3	Познавательное развитие	Математика	20 мин	1	20 мин	51	17ч
		Ознакомление с окружающим	20 мин	1	20 мин	51	17ч
4	Речевое развитие	Развитие речи	20 мин	1	20 мин	51	17ч
		Коррекционное занятие с учителем - логопедом	20 мин	2	40 мин	102	34ч
		Чтение	-	-	-	-	-
		Грамота	-	-	-	-	-
5	Социально- коммуникативное развитие	Интеграция с другими образовательными областями					
		Максимальный объем образовательной нагрузки в часах	20 мин	10		510	
		Итого:			3ч 20мин		170ч

*Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), как реализация художественно-эстетического развития, проводится в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в средней логопедической группе для детей 4 - 5 лет определяется Адаптированной образовательной программой ГБДОУ.
2. Занятия с детьми проводятся преимущественно в первую половину дня. Продолжительность занятия составляет не более 20 минут.
3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.
4. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
5. В середине занятия статического характера проводится физкультурная минутка.
6. Индивидуальная работа учителя-логопеда с ребенком составляет по 20 минут 2 раза в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации Адаптированной образовательной программы
в старшей логопедической группе (2024/2025 год)

№ п/п	Образовательная область	Занятия в неделю	Время одного занятия	Количество занятий и время в неделю		Количество занятий и время в год (51 неделя)	
1	Физическое развитие	Физкультура	25 мин	3	75 мин	153	63ч 45мин
2	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	25 мин	2	50 мин	102	42ч 30мин
		Изобразительная деятельность*	25 мин	1	25 мин	51	21ч 15мин
3	Познавательное развитие	Математика	25 мин	1	25 мин	51	21ч 15мин
		Ознакомление с окружающим	25 мин	1	25 мин	51	21ч 15мин
4	Речевое развитие	Развитие речи	25 мин	2	50 мин	102	42ч 30мин
		Коррекционное занятие с учителем - логопедом	25 мин	2	50 мин	102	42ч 30мин
		Чтение	25 мин	1	25 мин	51	21ч 15мин
		Грамота	-	-	-	-	-
5	Социально-коммуникативное развитие	Интеграция с другими образовательными областями					
		Максимальный объем образовательной нагрузки в часах	25 мин	14		714	
		Итого:			5ч 25мин		276ч 15мин

*Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), как реализация художественно-эстетического развития, также проводится в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Примечание:

- Содержание образовательного процесса в старшей логопедической группе для детей 5 - 6 лет определяется Адаптированной образовательной ГБДОУ.
- Занятия с детьми проводятся преимущественно в первую половину дня. Продолжительность занятия составляет не более 25 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут.
- Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
- В середине занятия статического характера проводится физкультурная минутка.

- Индивидуальная работа учителя-логопеда с ребенком составляет по 25 минут 2 раза в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации Адаптированной образовательной программы
в подготовительной к школе логопедической группе (2024/2025 год)

№ п/п	Образовательная область	Занятия в неделю	Время одного занятия	Количество занятий и время в неделю		Количество занятий и время в год (51 неделя)	
1	Физическое развитие	Физкультура	30 мин	3	90 мин	153	76ч 30мин
2	Художественно- эстетическое развитие	Музыка	30 мин	2	60 мин	102	51ч
		Изобразительная деятельность*	-	-	-	-	-
3	Познавательное развитие	Математика	30 мин	2	60 мин	102	51ч
		Ознакомление с окружающим	30 мин	1	30 мин	51	25ч 30мин
4	Речевое развитие	Развитие речи	30 мин	2	60 мин	102	51ч
		Коррекционное занятие с учителем - логопедом	30 мин	2	60 мин	102	51ч
		Чтение	30 мин	1	30 мин	51	25ч 30мин
		Грамота	30 мин	1	30 мин	51	25ч 30мин
5	Социально- коммуникативное развитие	Интеграция с другими образовательными областями					
		Максимальный объем образовательной нагрузки в часах	30 мин	14		714	
		Итого:			7ч		357ч

*Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), как реализация художественно-эстетического развития, проводится в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Примечание:

- Содержание образовательного процесса в подготовительной к школе логопедической группе для детей 6 - 7 лет определяется Адаптированной образовательной программой ГБДОУ.
- Занятия с детьми проводятся преимущественно в первую половину дня. Продолжительность занятия составляет не более 30 минут.
- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- В середине занятия статического характера проводится физкультурная минутка.
- Индивидуальная работа логопеда с ребенком составляет по 30 минут 2 раза в неделю.