

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

База наставников на 04.09.2024г.

№ п/п	Компетенции	Должность	Количество
1	— знания и умения применять в работе нормативную правовую базу (федеральную, региональную) в сфере образования, наставнической деятельности; — умение «вводить в должность» (знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к воспитателя (учителю-логопеду, музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре и пр. специалистов ГБДОУ), с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности. — разработка совместно с наставляемым педагогом персонализированные программы наставничества с учетом уровня его психолого-педагогической, методической компетентности, уровня мотивации; — изучение деловых и нравственных качеств молодого педагога, его отношение к проведению занятий, к педагогическому коллективу, обучающимся и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения; — консультирование по поводу самостоятельного проведения молодым или менее опытным педагогом учебных занятий и других мероприятий; — оказание молодому (начинающему) педагогу индивидуальную помощь в овладении практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявление, анализ и совместное устранение допущенных ошибок; — развитие положительных качеств наставляемого, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора на основе личного примера; — участие в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого (начинающего) педагога, внесение	Воспитатель Учитель-логопед	5 1

	предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия; — составление периодического отчета куратору или руководителю методического объединения о процессе адаптации молодого (начинающего) педагога, результативности его профессиональной деятельности; — подведение итогов профессиональной адаптации молодого (начинающего) педагога с предложениями по дальнейшей работе.		
--	---	--	--