

ГБДОУ детский сад №36 Кировского района Санкт-Петербурга
Творческая группа «Проектная деятельность в ДОУ»

План программа 1 встречи (18.10.2012г.)

9,30	Встреча гостей, регистрация	В зале установлены стулья(круг),скамейки – имитация зала ожидания аэропорта, экран с проектором, наглядная доска. При регистрации выдается анкета и программа встречи.	30 мин
10.00	Приветствие. Якушева И.К.	Видеоряд « Курс на «Детские проекты»	5 мин
10.05	SWOT-анализ « «Нужна ли проектная деятельность в дошкольном образовании?»» Платонова А.С	Участники делятся на 4 группы. Каждой группе выдаются листы бумаги определенного цвета. Ведущий объясняет суть и просит каждую группу заполнить позиции SWOT- анализа. Идет обсуждение.	10 мин
10.15.	Жеребьевка	Обращается внимание на момент заполнения первой позиции анонимной анкеты. Путем жеребьевки определяется состав экипажа самолета, летящего курсом «Детские проекты»: 1 - Командир 1- Помощник командира 1 – штурман 1 – бортинженер 5- бортпроводников 5- пассажиры 4- провожающие 4 –воздушные пираты Ведущий берет на себя роль авиадиспетчера	10 мин
10.25	Игра « Узнай кто»	Правила: каждый участник не смотря на текст, написанный на жребии закрепляет его у себя на одежде. Можно задать только по три вопроса своим соседям, с целью узнать, что написано на жребии. Отвечать можно только односложно – да, нет	10 мин
10.35	Тренинги на коммуникацию и взаимодействие Сергей Васильевич Гиппиус. Тренинг развития креативности. Гимнастика чувств)	Экипаж самолета, пассажиры и провожающие определены. Звучит музыка (минусовка, Елка – Прованс). Ведущий просит вписать имена напротив выпавшей роли на большой наглядной доске. Итак, можно отправляться в полет. Но рейс непредвиденно задержали. Время для личного знакомства и общения. 1.Двое на скамейке Скамейка в зале ожидания в аэропорту. Сидят двое людей на одном конце скамейки, на другом - один человек. Итак ,сидят трое незнакомых людей. Рейс задерживается. Установка паре – вы иностранцы. Ваш язык малоизвестен. Установка одиноко сидящему человеку – познакомиться и узнать имена собеседников.	15 мин

		<p>2. Через стекло</p> <p>Вы видели, конечно как разговаривают через окно, а может быть, и вам приходилось это делать. Помните, как нужно напрягать голос и тратить массу усилий, чтобы собеседник понял вас?</p> <p>Встаньте друг напротив друга. Вообразите, что Вас и Вашего партнёра разделяет окно с таким толстым стеклом, что попытки кричать – бесполезны, партнёр не услышит Вас. Однако Вам необходимо сообщить ему очень важную вещь. Что делать?</p> <p>Установка: человеку с одной стороны стекла объяснить, что стюардесса его бывшая одноклассница.</p> <p>Установка человеку с другой стороны стекла – понять собеседника.</p>	
10,50	Работа с текстом	<p>Выдаётся готовый текст из разных источников – «Что такое проект».</p> <p>Установка: быстро прочитать и быть готовым сказать суть, используя только одно предложение.</p>	10 мин
11,00	Презентация – размышление о целях и задачах детских проектов	<p>Полет продолжается.</p> <p>Пассажирам предлагается удобно разместиться в креслах, в чем призваны помочь стюардессы, и насладиться видеопрезентаций</p>	5 мин
11,05	Воздушный бой	<p>Неожиданно самолёт атаковали воздушные пираты. Чтобы достойно выйти из затруднительного положения, нужно дать отпор.</p> <p>Две условные команды: пиратов и пассажиров, которые должны парировать ответы противников на вопрос ведущего. После каждого вопроса дается время на обсуждение внутрикомандно. Затем командиры – держат ответ.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите виды (типы) проектов по доминирующей деятельности 2. Назовите виды (типы) проектов по предметно-содержательным областям 3. Назовите виды (типы) проектов по характеру контактов 4. Назовите виды (типы) проектов по продолжительности 5. Назовите виды (типы) проектов по составу участников 	10 мин
11,15	<p>Презентации разных по типу проектов</p> <p>Башлинова Т.А. Белковская Н.В.</p>	<p>Полет продолжается. Конфликт улажен.</p> <p>Самолет заходит на посадочную зону территории «Детских проектов».</p> <p>Презентации двух проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Всё дело в шляпах» 2. «Где живет звук Р» 	10 мин
11,25	Знакомство с сайтах «Детские проекты»	<p>- интернет адрес</p> <p>- зачем нужна регистрация</p> <p>- заполнение разделов сайтов</p>	5 мин

11,30	Прощание	Заключительное анкетирование – просьба заполнить второй номер ответов. Обозначение плана следующей встречи: Постановка проблемы в проектах	
-------	----------	---	--