

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ВОСПИТАТЕЛЯМИ ГРУПП
(перспективное и подневное)**

Утвержден и принят для работы
на Педагогическом совете
от 30 сентября 2003 года

Наиболее удобный вариант планирования прогулки – сквозное, через разделы плана, т.к. на прогулке планируется и предварительная работа и все виды совместной деятельности воспитателя с детьми и организация самостоятельной детской деятельности. Сетка плана может выглядеть так:

День недели, дата	Предварительная работа к занятию	Совместная деятельность воспитателя с детьми		Самостоятельная игровая и любая творческая деятельность детей	Примечания
		Индивидуальная работа с конкретным ребёнком	Другие виды совместн. деятельн. воспитателя с детьми		
	Первая половина дня				
		П Р О Г У Л К А			
	Вторая половина дня				
		П Р О Г У Л К А			

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА МЕСЯЦ ИЛИ КВАРТАЛ

1. Система образоват. работы (НОД) с детьми с подробным программным содержанием каждой НОД пишется на **месяц**. Занятия специалистов могут быть вписаны в сетку или представлены на отдельном листе, но тоже с программным содержанием.
2. На первой странице плана должен быть список детей по подгруппам (с учётом данных диагностики) по различным видам занятий с детьми.
3. Далее **список той методической литературы**, которой педагоги пользуются при планировании и подготовке к различным видам взаимодействия с детьми.
4. **По желанию** воспитателей, работу по ознакомлению с **сезонными изменениями в природе** и соответствующей деятельностью человека в разные времена года можно перспективно планировать либо на 1 месяц, либо на весь сезон сразу. Не упускать **опытно-экспериментальную работу с детьми** в соответствующее время года.
5. Можно на месяц планировать и различные виды **игровой деятельности**, которую организует воспитатель в совместной деятельности с детьми: подвижные, хороводные игры, а также работу по организации с детьми сюжетно-ролевых, театрализованных и др. игр. Но **обязательно должны быть указаны цели проведения данной игры**, т.к. одна и та же игра может быть использована с различными целями.
6. На месяц можно также планировать работу по организации различных видов **трудовой деятельности** детей:
 - Дежурства/ все виды/
 - Труд в уголке природы
 - Труд на участке во время прогулки
 - Хозяйственно-бытовой труд
 - Различные виды коллективного труда

Все виды трудовой детской деятельности планируются в соответствии с требованиями программы.

7. На **каждые 2 недели совместно с музыкальным руководителем и физкультурным руководителем** составляется **комплекс утренней гимнастики**, который также записывается в тетрадь с планом работы или указывается номер комплекса и источник, в котором он напечатан, может быть указан номер в картотеке, если таковая имеется.
8. Перспективно, на месяц или на квартал, (как Вам удобно) планируете работу по реализации **программы “Основы безопасности детей дошкольного возраста”**, стараться не упускать все **6 разделов** данной программы (естественно не все 6 могут реализовываться каждый месяц). **Разделы программы:** 1. Ребёнок и другие люди. 2. Ребёнок и природа. 3. Ребёнок дома (в помещении). 4. Здоровье ребёнка. 5. Эмоциональное благополучие ребёнка. 6. Ребёнок на улицах города.
9. **Работу с семьями воспитанников** можно запланировать сразу на **все 10 учебных месяцев**. С учётом: 1 мероприятие с родителями в месяц. (если в этом месяце у вас запланировано родительское собрание, то никакую другую планомерную работу с родителями вы уже не планируете).
10. Знакомство с **художественной литературой**: чтение, чтение с продолжением, рассказывание, разучивание стихов - можно планировать на месяц или на квартал. Разучивание стихов –

- 1 стихотворение в месяц **ОБЯЗАТЕЛЬНО**. За уч. год дети разучивают не менее 9-10 стихотворений, соответствующих их возрасту
11. **Знакомство другими видами искусства** так же можно планировать на месяц.
12. Перспективно может планироваться любое направление работы с детьми по желанию воспитателей группы.
13. Обязательно при составлении **перспективного плана на год (можно и на квартал)** планируется работа по оснащению педагогического процесса: изготовление методических пособий, игр, пополнение атрибутов для всех видов игровой детской деятельности.

14. ПРОГУЛКА

Прогулку планируем ежедневно. Обязательно 1 и 2 половину дня.

Естественно, прогулка во второй половине дня может планироваться не так подробно, как утренняя. Но не планировать вечернюю прогулку нельзя, потому что есть такие явления в природе, которые можно наблюдать с детьми только вечером. Например, летом наблюдать, как закрываются цветы некоторых растений к вечеру. А осенью и зимой – как появляются звёзды на небе и т.п.

Но если у вас уже имеется перспективный план наблюдений на сезон или на месяц, следовательно, эта часть прогулки в подневном плане может отсутствовать, то же самое и с подвижными играми / игры лучше все-таки планировать на месяц, но не на более длительный срок/

Ежедневно на прогулке должна быть запланирована **индивидуальная работа** с детьми: по любому направлению развития ребёнка, - и **организация самостоятельной детской деятельности**.

ВНИМАНИЕ!

При планировании совместной с детьми деятельности и самостоятельной игровой и творческой детской деятельности не упускайте все направления работы с детьми. Чаще всего забывается работа по программе ОБЖ, театрализованная деятельность, эмоциональное воспитание, исследовательская деятельность: знакомство со свойствами различных материалов, с природными явлениями и веществами - водой, песком, глиной, воздухом и т.д. и т.п.

Мало планируется игр и упражнений по речевому развитию детей, развитию всех сторон речи ребенка: ЗКР, словаря, грамматического строя, связной речи, речевого творчества.

(обратите на это внимание!!!)

ПОДНЕВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

День недели, дата	Предварительная работа к НОД	Совместная деятельность воспитателя с детьми		Самостоятельная игровая и любая творческая деятельность детей	Прогулка	Примечания	
		Индивидуальная работа	Другие виды совместн. деятельн. воспитателя с детьми				
	Первая половина дня	Планируется вся необходимая предв. работа, которая нужна при подготовке того или иного вида совместной деятельности	Все направления работы с детьми могут быть и должны быть охвачены.	Здесь планируется любая совм. деятельность с детьми (с подгруппой, со всей группой, с 2-мя и т.д. детьми) по <u>любому направлению работы</u> с детьми: -речевая,	Планируется всё, что мы делаем для обеспечения свободной, самостоятельной деятельности детей и	Планируете все те части прогулки, которые не представлены в перспективн. планировании	Заносятся любые значимые для

Вторая половина Дня	взрослого с детьми (чаще всего это регламентированные виды деятельности т.е. НОД)	С одним и тем же ребёнком работа индив. планируется до тех пор, пока педагог не поймёт, что ребёнок усвоил, понял, научился и т.д., т.е. когда цель индивид. работы достигнута. Индивид. работу с детьми можно планировать и на отдельных бланках (листах).	-театрализованная (это не только различн.виды театров, это и работа над мимикой, эмоциями,над выразит.речи, над пластикой, над подгот. декораций для представлений, чтение худож.литературы, подгот.костюмов и т.п.) --- -чтение худож.литературы, --- -чтение с продолжением. -Придумывание и работа над пониманием смысла пословиц, поговорок. -Творческое рассказывание -Слушание музыки -Разучивание ритмических движений -Рассматривание лучших произведений изобразительного искусства (скульптура, картины, книжная графика, предметы народно-прикладного искусства- ручного труда, и т.д.) -Все виды ручного труда -И так далее	творчества в соответствии с их желаниями, склонностями, индивид. различиями каждого ребенка, с учетом половых различий детей в группе, с учётом данных текущей элементарной педагогической диагностики. Прежде всего, это создание среды развития в группе.	На прогулке планируется 5 видов деятельности 1. подв. игры (их д.б.2) 2. Наблюдения (различные) 3. Индивид. и предварит. работа. 4. Труд детей 5. Организац. самостоят. игровой деятельности детей Прогулка должна быть 2раза (утром и вечером)	вас мысли, идеи, дела, кот. нужно не забыть передать сменщице или исползовать при дальнейшей планировании и работы с детьми

При подневном планировании **ОБЯЗАТЕЛЬНО** выделяются 1 и 2 половины дня.9