ГБДОУ детский сад № 36 Кировского района Санкт-Петербурга

*Консультация ст.воспитателя: Талановой Ю.О.*

**Организация ППРС по ОО «Физическое развитие» в старшем дошкольном возрасте.**

**Примерное наполнение развивающей предметно-пространственной среды в группе по образовательной области «Физическое развитие» (старший возраст)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи  ОО «Физическое развитие» по ФГОС ДО | Пособия  (в т. ч. нетрадиционные) | Количество | Дидактические материалы |
| Развитие физических качеств - координации гибкости и др. | мячи резиновые разных размеров | по 4 каждого размера | Для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала |
| мячи фитбольные | 2 |
| набор мягких модулей | 1 |
| обруч средний, малый | по 5 каждого размера |
| дуги для подлезания и проползания | 2 |
| гимнастическая скамейка | 1 |
| экспандер | 4 |
| кольцеброс | 2 |
| Формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) | скакалки | 5 | Мозаика мелкая, конструкторы, в т.ч. объемные, шнуровки, схемы упражнений и т.п. |
| обручи плоские | 8-9 |
| дуги для подлезания и проползания | 2 |
| султанчики, флажки, цветные ленты на кольцах для выполнения ОУ | по 2 на ребенка |
| оборудование для спрыгивания | 1 |
| бильбоке | 4 |
| шнуры | 1 |
| бруски | 4 |
| подвески в воздушном пространстве для  прыжков в высоту | 1 |
| веревка с палочками на концах для игры «Кто быстрее» | 1 |
| «салютики» для бросания, метания | 12 |
| мешочки для метания | 6-12 |
| лестница для перешагивания и перепрыгивания | 1 |
| канат | 1 |
| палка гимнастическая | 5 |
| мишени настенные | 2-3 |
| тоннель | 1 |
| гимнастческая доска | 1 |
| мини-гольф | 2 |
| городки | 2 |
| летающая тарелка | 2 |
| воздушный змей | 1 |
| кольцеброс | 2 |
| набор разноцветных кеглей | 1 |
| Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта | куклы-спортсмены, боксерские наборы, клюшки и шайбы, лыжи, велосипеды, набор для бадминтона, минигольф, набор для тенниса, мини-футбол, мини-хоккей |  | Иллюстративный материал «Виды спорта», « Спорт и спортсмены»,  «Олимпийские виды спорта»,дидактические игры «Четвертый лишний», «Олимпийские кольца», «Виды спорта», «Замри», «Подбери спортивный инвентарь», «Зооспорт»,«Разноцветные цепочки»  Альбом «Олимпийские виды спорта»  «Зимние и летние виды спорта», образовательный проект «Встречаем Олимпиаду «Сочи 2014»» |
| Овладение подвижными играми с правилами | мячи резиновые, маски, атрибуты к подвижным играм, дартс и т.д. |  | Для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала |
| Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере | кольцеброс, движущиеся игрушки, игровое оборудование с горкой |  | Для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала |
| Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами | мячи массажные, следы рук и ног, массажные дорожки, мякиши дорожки «Змейка», «гусеница» из разноцветных мочалок,«Полосатики»( трубочки для массажа), «Веселые карандашики» (развитие моторики, массаж кистей)  подвески в воздушном пространстве для вытягивания, корригирующая стенка, ребристая доска, рукавицы для тактильного массажа, пособие для проведения глазной гимнастики «Часики», «Помоги божьей коровке добраться до цветка» и др.  куклы-спортсмены, доктор |  | Настольно-печатные, дидактические игры типа «Здоровье», «Составь портрет», «Кто что ел?», «Полезно-вредно»  «Мир эмоций», «Собери фигуру человека», «Мое настроение» |

**Дидактические материалы для использования в работе с дошкольниками**

* Иллюстрации, схемы, пиктограммы
* Пособия и игры с валеологическим содержанием
* Дидактические и развивающие игры
* Пособия для закаливания и оздоровления
* Карточки – схемы
* Демонстрационный материал по безопасности
* Магнитофон
* Фонотеки, презентации
* Пальчиковая и глазная гимнастика
* Картотеки подвижных игр
* Картотеки утренней гимнастики по (возрастам)
* «Школа мяча» картотека игр с элементами спорт. игр
* Информационное оснащение по корригирующей гимнастике

**Размещение физкультурного уголка в группах**

Исходя из требований ФГОС, отличительной чертой в комплектации физкультурного уголка должно являться:

* содержательная насыщенность, необходимые и достаточные материалы для всех видов детской деятельности;
* гибкость игрового пространства, полифункциональность среды и игровых материалов (наличие предметов-заместителей) ;
* вариативность наличие материалов и оборудования, для свободного выбора детей;
* периодическая сменяемость игрового материала, доступность игровых материалов, возможность использовать все элементы среды.

**Цель** физкультурного уголка: обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня.

**Задачи** физкультурного уголка:

* приобретение двигательного опыта и физических качеств: координации и гибкости;
* правильное формирование опорно-двигательной системы организма;
* развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;
* закрепление навыка выполнения основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) ;
* формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
* овладение подвижными играми с правилами;
* становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
* становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

**Требования к спортивному уголку:**

* Безопасность размещения: спортивный уголок не следует размещать рядом с окнами, центром науки и природы, центром песка и воды, центром театра и музыки. Он может быть размещен: в приемной, групповой или спальной комнате.
* Отвечать гигиеническим и педагогическим требованиям, а расположение - принципу целесообразности.
* Уголок должен логично вписываться в интерьер комнаты и быть эстетически оформлен.
* Уголок должен соответствовать возрасту детей и требованиям программы, обеспечивать свободный выбор и доступ детей.
* Материалы, из которых изготовлено оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми и прочными.

## Оформление спортивного уголка в детском саду своими руками

Спортивный уголок должен быть привлекателен для воспитанников. Оформление зоны подвижных игр и упражнений зависит от возраста детей.

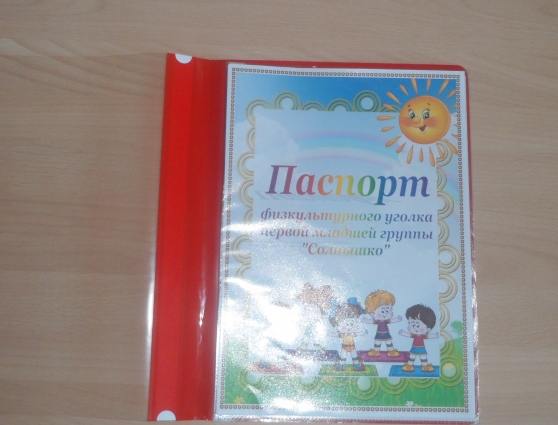
Для старших дошкольников становится оформление физкультурного уголка материалами, иллюстрирующими события спортивной жизни в России и в мире: фотографии с прошедших чемпионатов, статьи о достижениях и новых рекордах. Воспитанники тренируются выполнять упражнения и вспоминать правила подвижных игр самостоятельно. Для этого в уголке вывешиваются схемы-напоминания (последовательность выполнения действий в картинках).

### Паспорт спортивного уголка

Паспорт уголка —документ, который хранится в общей папке документации педагога или в специальной ячейке непосредственно в центре детской активности. Паспорт можно составить в свободной форме, описав в нём цели и задачи, которые были поставлены воспитателем для оформления и работы, расположение, оборудование. В качестве приложения можно добавить эскиз уголка и фотографии.

Шаблон для составления паспорта уголка двигательной активности:

* название уголка;
* номер группы, возраст детей;
* цели и задачи уголка;
* предметы мебели, их количество;
* атрибуты для подвижных игр и упражнений, их количество;
* дидактические материалы (настенные плакаты, тематические альбомы и журналы, доска достижений, настольно-печатные и дидактические игры на тему спорта);
* картотека игр и упражнений в спортивном уголке (объёмный материал, его можно оформить отдельной папкой и хранить в дидактических материалах уголка).

*[](https://melkie.net/wp-content/uploads/2018/02/pasport-sportivnogo-ugolka.jpg)*

*Паспорт хранится среди документов и методических материалов педагога, предъявляется по требованию администрации, методистам, родителям*

#### Примерный фрагмент паспорта физкультурного уголка подготовительной группы

*Перечень оборудования физкультурного уголка:*

*1) Атрибуты для организации подвижных игр и проведения утренней гимнастики:*

*— маски, — рули, — ленты — 24 штуки, — флажки — 24 штуки, — платочки — 24 штуки, — султанчики — 12 штук*

*2) Атрибуты для игр с прыжками:*

*— скакалки — 8 штук, — фитбол — 1 штука*

*3) Атрибуты для игр с бросанием, ловлей и метанием:*

*— кегли — 1 набор (9 штук, — кегли мягкие — 1 набор, — обручи средние — 3 штуки, — обручи малые — 3 штуки, — кольцеброс — 1 штука, — мешочки с песком — 17 штук, — мячи резиновые большие -3 штуки, — мячи резиновые средние — 2 штуки, -мячи пластиковые малые — 30 штук, — мячи волейбольные — 2 штуки, — дартс — 2 штуки, — игра бильбоке — 4 штуки, — игра «Светящийся шар» — 1 штука.*

#### Атрибуты физкультурного уголка — таблица

|  |  |
| --- | --- |
| Атрибуты для подвижных и малоподвижных игр | * Эмблемы; * маски; * оборудование (например, ленточки для всех возрастных групп). |
| Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук | * Мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы; * коврики и массажные дорожки с рельефами, «рёбрами», резиновыми шипами и т. д.; * бросовый материал (шишки, яйца от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног. * нестандартное оборудование, сделанное своими руками; * мячики-ёжики; * мешочки с разной крупой для рук; * эспандер (средний и старший возраст). |
| Для игр и упражнений с прыжками | * Скакалки; * обручи; * шнуры; * бруски. |
| Для перешагивания, подъёма и спуска | * Деревянные бруски; * пластиковые ступеньки; * модули. |
| Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием | * Кольцеброс; * мячи резиновые разных размеров; * попрыгунчики (средние и старшие группы); * мячи или мешочки с песком для метания (средние и старшие группы); * корзины для игр с бросанием; * мишень для метания или дартс с мячиками на липучках (средний и старший возраст); * кегли; * нестандартное оборудование. |
| Выносной материал (по возрасту детей) | * Мячи резиновые; * мяч футбольный (средний и старший возраст); * бадминтон (старший возраст); * скакалки; * обручи; * лыжи; * хоккейные клюшки; * санки и т. д. |

## Работа в спортивном уголке детского сада

В образовательной области «Физическое развитие», согласно ФГОС, синтезируются категории «Физическая культура» и «Здоровье». Таким образом, функционирование спортивного кружка направлено как на стимулирование и обогащение двигательной деятельности детей, так и на приобщение их к правильному образу жизни, заботе о здоровье.

Ошибочно видеть значение физкультурного уголка в предоставлении воспитанникам места и атрибутов для подвижных игр, зарядки, упражнений. Эти виды деятельности детей интегрируются на занятиях с областями «Познание», «Художественно-эстетическое»: дети узнают новое о видах спорта, матчах и чемпионатах, рекордах и наградах, о спортсменах, рассматривают иллюстрации и создают поделки на тему спорта, занимаются под музыку.

Работа в центре физического развития выстраивается при помощи включения детей в разнообразные формы деятельности. Яркое оборудование вызовет интерес единожды, но без обучения новым способам игр и вариантов упражнений, без развлекательного элемента пребывание в спортивном уголке перестанет вызывать позитивный настрой. Для создания устойчивой мотивации к занятиям в уголке воспитатель организует детскую деятельность: изучает темы блока «Физкультура» в соответствии с планированием, проводит динамические паузы и физкультминутки, обучает пальчиковым играм и элементам самомассажа, создаёт интерес к играм.

Для каждой возрастной группы детей отбираются атрибуты и инвентарь для самостоятельных упражнений и игр в уголке физкультуры. За деятельностью младших воспитанников воспитатель осуществляет непрерывный контроль.

### Основные виды деятельности

* **Двигательные упражнения: утренняя зарядка, гимнастика после дневного сна.** В первой половине дня двигательные упражнения выполняются под ритмичную, весёлую музыку (например, марши), во второй половине дня — под тихие и спокойные мелодии. Для младших ребят воспитатель осуществляет показ действий, выполняет вместе с ними зарядку и гимнастику от и до. В старших группах выученные движения ребята воспроизводят без показа, при возникновении заминок среди воспитанников, для демонстрации можно поставить лицом к группе одного из ребят, уверенно выполняющего действия.
* **Физкультурные минутки, динамические/танцевальные паузы.** Воспитатель приглашает ребят пройти в спортивный уголок и немного позаниматься для смены вида деятельности (после длительного изучения наглядных материалов, прослушивания сказки, проведения опыта и т. д.), когда возникает необходимость в двигательной активности для профилактики переутомления детей.
* **Упражнения на расширение двигательного опыта и развитие физических качеств.** Это ходьба и бег, выполнение прыжков, подскоков, бросков, ловли, упражнения с атрибутами: скакалкой, резиночкой, мячом, обручем, гантелями и т. д. Дошкольникам будет интересно упражняться без какой-либо цели только первый раз или с новым предметом. Для развития заинтересованности воспитатель привлекает к показу упражнения игрушку или сказочного персонажа, включает детей в игровую ситуацию, предлагает стимул (наклейку, время на игру, выбор сказки для прослушивания).
* **Подвижные игры.** Для игровой деятельности в спортивном уголке должны иметься наборы масок или шапочек. Младшие ребята любят изображать животных и имитировать их движения (лягушата, мишки, зайчики). Воспитанники старшей и подготовительной групп увлекаются играми с сюжетными элементами: ковбои и индейцы, пираты, казаки-разбойники.
* **Дидактические игры.** Познавательные задания с карточками и фигурками направлены на формирование у дошкольников интереса к спорту и развитие мыслительных способностей. Для детей 5–7 лет в физкультурном уголке имеются настольные игры.
* **Досуговая деятельность.** Уголок физического развития не подходит в качестве площадки для проведения спортивного праздника, но здесь могут быть проведены тематические досуги для воспитанников: «Участие наших спортсменов на чемпионате», «День физкультурника», «День футбола» и т. д. Развлекательным элементом мероприятия могут быть просмотр презентации или мультфильма на спортивную тематику, дружеский матч по настольному хоккею или дартсу, мастер-класс по айкидо/каратэ (с приглашённым педагогом дополнительного образования). Рекомендуется делать фотографии спортивных досугов и размещать их на информационном стенде «Спортивная жизнь нашей группы».

Литература и информационные источники:

1. ФАОП ДО

2. ФГОС ДО

3. <https://melkie.net/oformlenie-gruppy/sportivnyiy-ugolok-v-detskom-sadu-oformlenie.html>