

## ПРОЕКТ «Всё дело в шляпках»

(старший дошкольный возраст)

**Проблема:** в процессе примерки шляп для фотосессии выяснилось, что дети все головные уборы называют «шапкой», и стало очевидно, что у детей недостаточный словарный запас и уровень коммуникативных навыков.

### **Цель:**

развитие речи и речевого творчества детей.

### **Задачи:**

- обогащение и активизация словарного запаса детей
- развитие эмоциональной сферы
- развитие коммуникативных навыков
- стимулирование познавательной, речевой и творческой активности
- знакомство с многообразием национальностей и национальных костюмов
- расширение представлений о профессиях
- знакомство с произведениями искусства и литературными произведениями по теме проекта
- развитие внимания, фантазии, индивидуальности детей.

### **Среда и оборудование:**

головные уборы мужские и женские; для взрослых и детей; для людей разных профессий; головные уборы – часть национального костюма. В развивающей среде подготовлены стенды и стеллажи для музея шляп, оформлена выставка картин известных художников и выставка книг на тему проекта.

### Ход проекта

Вид, способ, форма реализации	Педагог		Дети	
	Речь (ключевые моменты)	Деятельность (действия)	Ожидаемая речь (ключевые моменты)	Ожидаемая деятельность (действия, инициатива)
<b>Этап 1.</b>				
Сюрпризный момент: «Фотосессия»	- Выберите наиболее понравившийся головной убор	Показывает различные головные уборы (шапка-ушанка, берет, панама, фуражка, бейсболка, тюбетейка, соломенная шляпка и т.д.)	Вопросы детей о названии головных уборов: «Что это? Как называется?»	Рассматривание, примерка головных уборов, позирование
<b>Этап 2.</b>				
<b>Беседа об истории возникновения, изготовления</b>	Воспитатель рассказывает о незнакомых детям головных	Показ компьютерной презентации	Повторяют труднопроизносимые слова	Дети с большим интересом смотрят презентацию

<b>головных уборов</b>	уборах и истории их возникновения			
<b>Детский дизайн</b>	- Даже самую обыкновенную шляпу можно превратить в нарядную, праздничную!	Подбирает различные материалы для украшения шляп: муляжи фруктов, ленты, бусины, цветы и т.д.	-Необыкновенно красивая! Моя самая нарядная!	Дети выбирают средства для воплощения своего замысла.
<b>Рассматривание иллюстраций с изображением костюмов разных национальностей</b>	- В каждом национальном костюме есть свой головной убор.	Демонстрирует иллюстрации, рассказывает о национальных костюмах и их деталях	Дети называют известные им части костюмов и головные уборы	
<b>Дидактическая игра: «Кому и для чего я нужен?»</b>	- Головной убор – часть костюма для людей различных профессий	Воспитатель предъявляет головные уборы представителей различных профессий (полицейский, повар, строитель, пожарный и т.д.)	Называет головной убор и составляет небольшой рассказ о человеке этой профессии	Ребенок берёт на себя роль человека какой-либо профессии.
<b>Изготовление коллажа</b>	Предлагает выбрать	Подбирает разные журналы	Согласование совместных действий	
<b>Знакомство с произведениями искусства</b>	Хочу познакомить вас с картинами художников, на которых изображены разные головные уборы.	Демонстрация картин известных художников разных стилей	Обсуждают увиденное. Рассматривая картины Ю. Мацека, восхищаются: «Какие они разноцветные и веселые!»	Дети рассматривают представленную экспозицию
<b>Чтение художественной литературы</b>	Н.Носов «Живая шляпа», Н.Кончаловская «Всё дело в шляпе» и др.	Пополняет книжную выставку	Обсуждают характеры и поступки героев	Рассматривают иллюстрации к книгам
<b>Игра-драматизация</b>	Загадки на тему: «Из какой я сказки?»		Дети дают словесную характеристику героев сказки.	Подбирают головные уборы и атрибуты для изображения отгаданного персонажа

<b>Физкультурно-музыкальный досуг «Шляпный турнир»</b>	Воспитатель акцентирует внимание детей на сплоченность членов команды.	Изготовление эмблем команд совместно с детьми	- Победа будет за нами!	Участвуют в соревнованиях вместе с родителями
<b>Этап 3.</b>				
<b>Открытие музея шляп</b>	- Настал торжественный момент открытия нашего музея!	Предлагает ребенку разрезать красную ленту	Рассказы детей об экспонатах музея	Каждый ребенок берёт на себя роль экскурсовода в разных частях экспозиции музея.
<b>Дефиле по «красной дорожке»</b>	- Сегодня наши маленькие звёзды продемонстрируют вам свои авторские работы.			Дефиле-показ (с элементами театрализации) самостоятельно изготовленного головного убора

***Участие родителей детей:***

Родители активно участвовали в изготовлении головных уборов, в подготовке и проведении физкультурно-музыкального досуга «Шляпный турнир», были первыми посетителями музея.

***Выводы:***

В результате проведенного проекта функционирует музей шляп.

Данный проект способствовал расширению и активизации словарного запаса детей и развитию связной речи, социально-коммуникативных навыков. Готовясь к проведению экскурсий, дети «примерили на себя» роль экскурсовода. В процессе работы дети научились согласовывать действия для выполнения совместной работы. Расширились представления детей о многообразии национальностей и национальных костюмах (в том числе головных уборов), что способствовало взаимопониманию и уважению.

***Авторы-составители:***

Башлинова Татьяна Александровна,  
Бадюкина Ольга Владимировна,  
Копосова Оксана Николаевна