

Принципы исследования объектов

1. По признаку "Группа"	2. По признаку "Структура"	3. По признаку "Место"
<p>1.1. Какую группу представляет данный объект: к группе каких объектов он относится, в какую группу входит (от меньшей к большей группе)?</p> <p>1.2. Что еще входит в данную группу?</p> <p>1.3. Чем наш объект похож или чем отличается от других объектов этой группы?</p> <p>1.4. Как презентовать результат?</p>	<p>2.1. На какие части (типы, виды) можно разделить данный объект? (Например, по материалу изготовления)</p> <p>2.2. Как эти части в свою очередь делятся на еще меньшие?</p> <p>2.3. Каким образом части связаны между собой, как они влияют друг на друга?</p> <p>2.4. Когда это влияние может быть хорошим, а когда плохим?</p> <p>2.5. От чего это зависит и как это можно изменить?</p> <p>2.6. Можно ли этот объект разделить по другому принципу? Как? Каким тогда будет взаимодействие частей?</p>	<p>3.1. Где может находиться данный объект?</p> <p>3.2. Что находится рядом? <i>В нашем случае будем понимать и то, что находится вокруг, внутри и на объекте, но не является его составной частью.</i></p> <p>3.3. Как все эти объекты связаны между собой, влияют друг на друга?</p> <p>3.4. Что на данный объект влияет хорошо, а что - плохо?</p> <p>3.5. На что объект влияет хорошо, на что - плохо?</p> <p>3.6. Как можно изменить это влияние?</p> <p>3.7. В каких других местах объект может находиться ?</p> <p>3.8. Какие там могут быть связи и влияния?</p> <p>3.9. В какие очень необычные места можно поместить объект, чтобы он там осуществлял необычную роль?</p> <p>3.10. С чем этот объект полезно объединить?</p>
4. По признаку "Функция"	5. По признаку "Набор Свойств"	6. По признаку "Время"
<p>4.1. Как данный объект используется?</p> <p>4.2. Для какой цели он предназначен?</p> <p>4.3. По отношению к чему он выполняет свои функции?</p> <p>4.4. Выполняет хорошо или плохо? Как это проявляется? Что надо изменить, чтобы функция выполнялась хорошо? <i>Подумаем, что доставляет нам неудобства и пофантазируем, как можно это устранить.</i></p> <p>4.5. Какие еще функции смог бы выполнять данный объект: обычные, необычные и совсем оригинальные?</p> <p>4.6. Какие дополнительные функции хотелось бы чтобы этот объект выполнял?</p> <p>4.7. Как тогда надо было бы преобразовать данный объект?</p> <p>4.8. Сравните данный объект по признаку функций с другими, на него похожими!</p>	<p>5.1. Какие физические, биологические, социальные свойства присущи данному объекту?</p> <p>5.2. Можно ли измерить значение этих свойств?</p> <p>5.3. Сравните данный объект по его свойствам с другими объектами этой группы.</p> <p>5.4. Найдите для данного объекта всевозможные похожие на него объекты так, чтобы у них было одно общее свойство!</p> <p>5.5. Составьте образные сравнения!</p> <p>5.6. Найдите похожие объекты по другим свойствам!</p> <p>5.7. Что могло бы быть противоположностью данного объекта (объект с противоположными свойствами)?</p> <p>5.8. От каких свойств зависит возможность объекта выполнять выбранную функцию?</p> <p>5.9. В чем заключается эта зависимость?</p> <p>5.10. Что случится, если мы изменим одно из этих свойств?</p>	<p>6.1. Какое прошлое у данного объекта: от чего он произошел?</p> <p>6.2. Как и где он появился?</p> <p>6.3. Что было предшественниками данного объекта? Кто - авторами?</p> <p>6.4. В чем заключалась необходимость его появления?</p> <p>6.5. Как этот объект со временем менялся? Почему?</p> <p>6.6. Какие проблемы и их решения он претерпел в своем развитии?</p> <p>6.7. Как меняются свойства и функции данного объекта в разные времена года, в разное время суток, в других циклах?</p> <p>6.8. В каких процессах, действиях данный объект участвует? Какова роль объекта в них?</p> <p>6.9. Как данный объект мог бы измениться в будущем? Какие связанные с ним проблемы тогда решатся?</p>